



ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

Factors Affecting Intention to Enroll in the Bachelor of Education, Physical
Education of Thailand National Sport University, Chumphon Campus

อนรรักษ์ ปักกระนัง^{1*}, เจนวิทย์ ดิษขนาน¹, สันติพร เชื้อไทย¹, ดามพ์ สุขสุวานนท์¹,
เฉลิมพล ก่อกิจเลกิงกุล¹, พิชัย ผิวคราม² และธนศพล สุดสด²

Anurak Pakkaranung^{1*}, Janwit Diskanan¹, Santiporn Chaechai¹, Damp Suksuwanont¹,
Chalermopol Kokijthakerngkool¹, Pichai Piwklam² and Tenetpol Suksod²

¹ อาจารย์, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, วิทยาเขตชุมพร

¹ Lecturer, Faculty of Education, Thailand National Sports University, Chumphon Campus.

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ, วิทยาเขตชุมพร

² Asst. Prof., Faculty of Education, Thailand National Sports University, Chumphon Campus.

*Corresponding author, E-mail: Anuruk.0703@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร เก็บข้อมูลกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 112 คน โดยใช้แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ด้านหลักสูตรมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.54$) รองลงมาด้านเหตุผลส่วนตัวมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 3.92$, $\sigma = 0.62$) และด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพรมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.57$) ปัญหาของนักศึกษา ได้แก่ ค่าใช้จ่าย และการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์ระบาดของไวรัสโควิด-19 ความต้องการของนักศึกษา ได้แก่ ทุนการศึกษา และอยากบริหารราชการ

คำสำคัญ: การตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ, ศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา



Abstract

This research was objective of this study were to study factors affecting intention to enroll, the problems and needs of students entering the bachelor of education, Physical Education of Thailand National Sports University, Chumphon Campus. Which collected data with the students entering the Bachelor of Education Program, Physical Education of National Sports University, Chumphon Campus, in the academic year 2021, the number of 112 students. The period used to collect data was questionnaire on 5 levels, reliability is 0.83. The analyze to data by descriptive statistical analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and the qualitative data analysis was content analysis. The results of the research found that curriculum was a high level of opinion ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.54$), personal reasons was a high level of opinion ($\mu = 3.92$, $\sigma = 0.62$) and the image of the National Sports University Chumphon Campus has a high level of opinion ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.57$). The problems of students entering the bachelor of education, Physical Education of Thailand National Sports University, Chumphon Campus includes expenses and online learning during the COVID-19. To need of the students entering the bachelor of education, Physical Education of Thailand National Sports University, Chumphon Campus includes scholarships and wanting to serve in the civil service.

Keywords: Intention to Enroll, Bachelor of Education

บทนำ

การศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของการดำเนินชีวิตมนุษย์ ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญและให้ความสนใจในการศึกษาเป็นอย่างมาก รวมถึงรัฐบาลได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนหันมาใส่ใจในเรื่องนี้เพราะถือเป็นพื้นฐานแห่งความสำเร็จในชีวิตและสามารถนำมาใช้ในการประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ในอนาคต การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นการพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง (เช่น ครู แพทย์ พยาบาล วิศวกร ฯลฯ) ควบคู่กับการพัฒนามนุษย์ที่สมบูรณ์ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก (เรณูมาศ มาอุ่น, 2559) ซึ่งการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษามีทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน โดยที่ผู้เรียนมีโอกาสที่จะเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยของรัฐและมหาวิทยาลัยเอกชน กระบวนการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐจะต้องมีการสอบคัดเลือกและอาจเลือกได้ในคณะหรือสาขาวิชาที่ตนเองต้องการ และปัจจุบันสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นมีการกระจายอยู่ทั่วประเทศ



ประชาชนทั่วไปมีโอกาสในการเลือกเข้าศึกษาต่อตามความต้องการของตนเอง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีบทบาทหน้าที่เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาศักยภาพด้านการกีฬาของประเทศ มีการเปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มีการรับสมัครนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าเพื่อเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2561 ในสังกัดคณะศึกษาศาสตร์ โดยแบ่งการรับสมัครเป็น 2 รอบ คือ รอบคัดเลือกโควตา และรอบคัดเลือกทั่วไปหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตชุมพรมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีความรู้ เจตคติและทักษะที่ถูกต้องมีความสามารถด้านความเป็นครูและผู้นำทางวิชาชีพ สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมได้ เป็นผู้ใฝ่รู้ รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ การทำงานร่วมกัน มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ เจตคติและทักษะไปใช้ให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในปัจจุบัน (คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2560)

ในปัจจุบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีการแข่งขันกันมากขึ้น เพื่อเป็นการดึงดูดใจให้โรงเรียนและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6) นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่าที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาได้มีโอกาสและมีทางเลือกในการเลือกสถานศึกษามากขึ้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพรมีความจำเป็นในการหาวิธีการที่ให้โรงเรียนและกลุ่มเป้าหมายตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ในการประชาสัมพันธ์ เช่น การส่งแผ่นพับข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา กิจกรรมแนะนำแนะแนะผ่านเว็บไซต์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจและสนใจในการที่จะตัดสินใจเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

จากความสำคัญดังกล่าวผู้วิจัยในฐานะเป็นอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานสาขาวิชาพลศึกษาเห็นความสำคัญของการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยด้านต่าง ๆ ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อและนำผลที่ได้จากการวิจัยไปใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์



การวางแผนและเพื่อกำหนดกลยุทธ์ในเชิงรุกที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมต่อไป

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
2. เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

แนวคิด ทฤษฎี กรอบแนวคิด

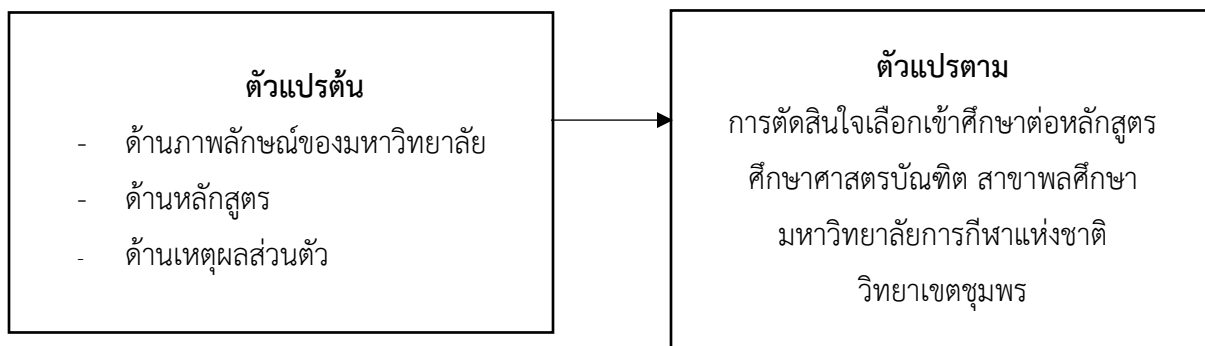
การตัดสินใจเป็นการใช้ความคิดในการศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาหรือโอกาสในการประเมินหรือพิจารณาทางเลือกที่เหมาะสมและดีที่สุดจากหลายทางเลือกเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การตัดสินใจนี้อาจเป็นการตัดสินใจที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือหลายสิ่งเพื่อความสำเร็จตรงตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ในทางปฏิบัติการตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาที่ยุ่งยากสลับซับซ้อนและมีวิธีการแก้ปัญหามากกว่าหนึ่งทางเสมอ (สมคิด บางโม, 2548; ฉัตรพร เสมอใจ, 2550; สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ, 2550; ญัฐพันธ์ เขจรนนทน, 2551)

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจนั้นขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ซึ่งการที่บุคคลจะมีการตัดสินใจที่เหมือนหรือแตกต่างกันนั้นล้วนมีผลมาจากลักษณะทางกายภาพและสิ่งแวดล้อมของแต่ละบุคคล (ฉัตรพร เสมอใจ, 2550) สามารถแบ่งปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจได้เป็น 2 ประการ คือ 1) ปัจจัยภายใน (Internal Factors) เป็นปัจจัยที่เกิดขึ้นจากตัวบุคคลในด้านความคิดและการแสดงออกซึ่งมีพื้นฐานมาจากสภาพแวดล้อมต่าง ๆ โดยที่ปัจจัยภายในประกอบด้วยองค์ประกอบต่าง ๆ ได้แก่ ความจำเป็น ความต้องการหรือความปรารถนา แรงจูงใจ บุคลิกภาพ ทักษะ การรับรู้และการเรียนรู้ 2) ปัจจัยภายนอก หมายถึง ปัจจัยที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมรอบตัวของบุคคลซึ่งจะมีอิทธิพลต่อความคิดและพฤติกรรม โดยปัจจัยภายนอกแบ่งออกเป็นองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ได้แก่ สภาพเศรษฐกิจ (Economy) ครอบครัว (Family) สังคม (Social) วัฒนธรรม (Culture) ตัวกระตุ้นทางการตลาด (Marketing Stimuli) และ สภาพแวดล้อม (Environment)

จากการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประกอบด้วย ด้านภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ด้านหลักสูตร และด้านความเป็นส่วนตัว (ณัฏฐา สุวรรณวงศ์, 2560; เมธาวิ สุขปาน, 2556; ศศิวิมล แสนเมือง, 2554; ธนกฤต ยืนยงเดชา, 2554) ผู้วิจัยจึงกำหนดกรอบในการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังนี้



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา (4 ปี) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 112 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีลักษณะบางอย่างออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) โดยมีเนื้อหา ได้แก่ เพศ เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ภูมิลำเนา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มีลักษณะเป็นรูปแบบมาตราประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ โดยมีเนื้อหา ได้แก่ ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ด้านหลักสูตร และด้านเหตุผลส่วนตัว

ตอนที่ 3 ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีลักษณะคำถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaires)

3. การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยผู้วิจัยนำข้อคำถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน จากนั้นนำค่าที่ได้มาคำนวณหาได้

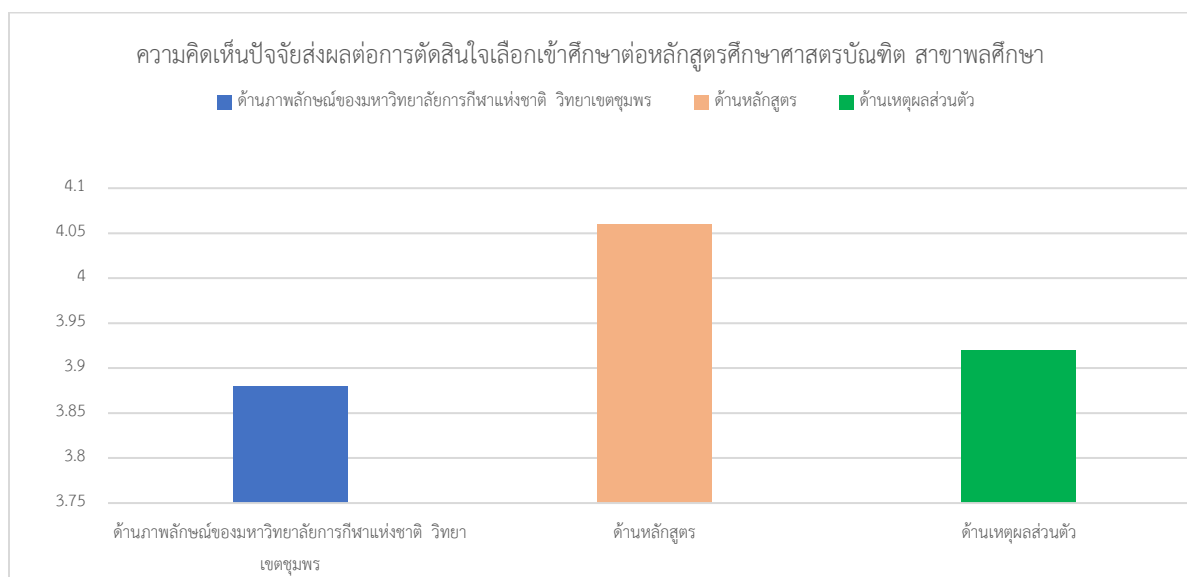
ค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.67 – 1.00 ในส่วนความเที่ยงแบบสอดคล้องภายใน วิเคราะห์โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach) มีค่าเท่ากับ 0.83

4. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มประชากร โดยใช้ค่าความถี่และร้อยละ ข้อมูลด้านปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลด้านปัญหาและความต้องการของนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พบว่า ด้านหลักสูตรมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.54$) รองลงมาด้านเหตุผลส่วนตัวมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 3.92$, $\sigma = 0.62$) และด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพรมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.57$) โดยมีรายละเอียดแต่ละด้านดังนี้



ภาพประกอบที่ 1 ความคิดเห็นปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.57$) ดังนี้ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นทางด้านพลศึกษาและกีฬา ระดับมาก ($\mu = 4.23$, $\sigma = 0.76$) รองลงมาชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับระดับมาก ($\mu = 3.88$, $\sigma = 0.67$) และศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจากสังคมระดับมาก ($\mu = 3.84$, $\sigma = 0.80$) ตามลำดับ ดังตาราง 1

ตารางที่ 1 ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ลำดับ	ปัจจัยที่เลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น					μ	σ	การแปลผล
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร							3.88	0.57	มาก
1	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความโดดเด่นทางด้านพลศึกษาและกีฬา	-	1 (0.89)	19 (16.96)	45 (40.18)	47 (41.96)	4.23	0.76	มาก
2	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ	-	2 (1.79)	27 (24.11)	66 (58.93)	17 (15.18)	3.88	0.67	มาก
3	ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยเป็นบุคคลที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับจากสังคม	-	8 (7.14)	22 (19.64)	62 (55.36)	20 (17.86)	3.84	0.80	มาก

ด้านหลักสูตรมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 4.06$, $\sigma = 0.54$) ดังนี้ คณาจารย์มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่สอน ระดับมาก ($\mu = 4.29$, $\sigma = 0.68$) รองลงนามีระบบรับนักศึกษาแบบโควตาและรับตรง ระดับมาก ($\mu = 4.26$, $\sigma = 0.72$) และหลักสูตรที่เปิดสอนมีคุณภาพ ระดับมาก ($\mu = 4.02$, $\sigma = 0.61$) ตามลำดับ ดังตาราง 2

ตารางที่ 2 ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
ด้านหลักสูตร

ลำดับ	ปัจจัยที่เลือกศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น					μ	σ	การแปลผล
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
ด้านหลักสูตร							4.06	0.54	มาก
1	คณาจารย์มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชาที่สอน	-	1 (0.89)	11 (9.82)	55 (49.11)	45 (40.18)	4.29	0.68	มาก
2	มีระบบรับนักศึกษาแบบโควตาและรับตรง	-	1 (0.89)	15 (13.39)	50 (44.64)	46 (41.07)	4.26	0.72	มาก
3	หลักสูตรที่เปิดสอนมีคุณภาพ	-	-	20 (17.86)	70 (62.50)	22 (19.64)	4.02	0.61	มาก

ด้านเหตุผลส่วนตัวมีความคิดเห็นระดับมาก ($\mu = 3.92$, $\sigma = 0.62$) ดังนั้น มีสาขาวิชาตรงต่อความต้องการของนักศึกษา ระดับมาก ($\mu = 4.16$, $\sigma = 0.75$) รองลงมา หลักสูตรเป็นความชอบและความถนัดส่วนตัวระดับมาก ($\mu = 4.07$, $\sigma = 0.78$) และบุคคลที่นักศึกษาประทับใจหรือเป็นตัวอย่างที่ดีเป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ($\mu = 4.04$, $\sigma = 0.88$) ตามลำดับ ดังตาราง 3

ตารางที่ 3 ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา
ด้านเหตุผลส่วนตัว

ลำดับ	ปัจจัยที่เลือก ศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น					μ	σ	การ แปลผล
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด			
ด้านเหตุผลส่วนตัว							3.92	0.62	มาก
1	มีสาขาวิชาตรงต่อ ความต้องการของ นักศึกษา	-	1 (0.89)	21 (18.75)	49 (43.75)	41 (36.61)	4.16	0.75	มาก

ลำดับ	ปัจจัยที่เลือก ศึกษาต่อ	ระดับความคิดเห็น					μ	σ	การ แปลผล
		น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด			
2	หลักสูตรเป็น ความชอบและความ ถนัดส่วนตัว	-	1 (0.89)	27 (24.11)	47 (41.96)	37 (33.04)	4.07	0.78	มาก
3	บุคคลที่นักศึกษา ประทับใจหรือเป็น ตัวอย่างที่ดี เป็นศิษย์ เก่าของมหาวิทยาลัย แห่งนี้	-	4 (3.57)	30 (26.79)	36 (32.14)	42 (37.50)	4.04	0.88	มาก

2. ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร

ปัญหาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร พบว่า นักศึกษาบางส่วนขาดแคลนทุนทรัพย์และไม่สามารถจัดหา สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ (N = 4) อันประกอบด้วย โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ต ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการเรียนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งส่งผลทำให้ไม่สามารถเข้าเรียนได้จึง ทำให้นักศึกษามีความต้องการทุนการศึกษา หรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าเรียนผ่าน ระบบออนไลน์ได้ตามปกติ

ความต้องการของนักศึกษาที่เข้าศึกษาหลักสูตรพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต ชุมพร ได้แก่ ทุนการศึกษา และอยากรับราชการ

สรุปและอภิปรายผล

1. ปัจจัยส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ด้านหลักสูตรมีความคิดเห็นระดับมาก เนื่องจากมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีการจัดการจัดหลักสูตรที่เน้นสาขาวิชาชีพเฉพาะและตรงกับความต้องการ ของผู้ที่ศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธารัตน์ อนุกุลประเสริฐ (2538) ได้ศึกษาปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจ ของนักศึกษบัณฑิตวิทยาลัยต่อการศึกษาในระดับปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจที่มีความสำคัญลำดับแรกคือ หลักสูตรหรือสาขาที่เปิดสอนสอดคล้องกับลักษณะงานทำประจำ รองลงมาคือ หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับความสามารถ และความถนัด และลำดับสุดท้ายคือ หลักสูตรหรือสาขาวิชาที่เปิดสอนตรงกับสาขาที่เรียนมาในระดับปริญญาตรี สอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2549) พบว่า ปัจจัยด้านหลักสูตร มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพาแตกต่างกัน อาจเนื่องจากหลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบันเป็นที่ได้รับความนิยม เนื้อหาวิชาที่กำหนดในหลักสูตรสามารถประยุกต์เนื้อหาวิชาให้เข้ากับสภาวะสังคม การประกอบอาชีพ และเทคโนโลยี และสอดคล้องกับวิชาชีพ สุวรรณวงศ์ (2560) พบว่านักศึกษาจะเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 นั้น หลักสูตรจะต้องสาขาวิชาซึ่งและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาเชื่อมั่นว่าหากสำเร็จการศึกษาไปแล้วจะเป็นที่รู้จักทางด้านสาขาวิชาซึ่งนั้น อีกทั้งหลักสูตรยังมีคุณภาพ มีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนเทอมต่อปีการศึกษาที่เหมาะสม และหลักสูตรมีค่าใช้จ่ายไม่สูงมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น

2. ปัจจัยส่งผลการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร ด้านเหตุผลส่วนตัวมีความคิดเห็นระดับมากเนื่องจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีการเปิดการในหลักสูตรสาขาวิชาที่ตอบสนองความต้องการและความถนัดของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเมธาวิ สุขปาน (2556) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาธนบุรี ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างให้ความสำคัญมากที่สุดกับปัจจัยด้านความชอบและความถนัดของส่วนตัวมากที่สุด สอดคล้องกับวิชาชีพ สุวรรณวงศ์ (2560) พบว่านักศึกษาจะเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 พบว่า ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากและนักศึกษาเลือกศึกษาต่อเนื่องจากมีหลักสูตรและสาขาวิชาตรงตามความต้องการของนักเรียน และสอดคล้องกับ Kotler and Armstrong (2001) ที่ระบุว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมตัดสินใจของผู้บริโภคนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factors) ได้แก่ อายุ อาชีพ โอกาสทางเศรษฐกิจ การศึกษา และรูปแบบการดำรงชีวิต

3. ปัจจัยส่งผลการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพรด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพรมีความคิดเห็นระดับมาก มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพรเปลี่ยนชื่อสถาบันจากวิทยาลัยการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร จนถึงมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร มีชื่อเสียงมายาวนานในความเป็นเลิศ และความเชี่ยวชาญทางสาขาพลศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับศิริพร สัตยานุรักษ์ และคนอื่น ๆ (2564) พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับ



ปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ คือ ด้านความมีชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาเห็นว่ามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาที่ผลิตบุคลากรที่มีความเป็นเลิศด้านการกีฬาของประเทศ สอดคล้องกับกับณัชชา สุวรรณวงศ์ (2560) พบว่านักศึกษาจะเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560 ที่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีชื่อเสียงมายาวนานและมีความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งเป็นภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ อันจะช่วยให้เกิดการจดจำการบอกถึงคุณลักษณะเด่นของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งก่อให้เกิดความภาคภูมิใจเมื่อได้เข้ามาศึกษาและสำเร็จการศึกษาออกไปอีกทั้งยังเป็นมหาวิทยาลัยฯ ที่มีความเก่าแก่ มีชื่อเสียงและมีครู อาจารย์ที่เก่ง มีความรู้ความสามารถมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์ (2549) พบว่าปัจจัยด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัยต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพาแตกต่างกัน อาจเนื่องจาก วิทยาลัยมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป วิทยาลัยมีความพร้อมในการจัดการศึกษา มีผู้บริหารที่มีชื่อเสียง และเป็นวิทยาลัยที่มีความทันสมัยในทุกด้าน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. ด้านหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและในอนาคต
2. ด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ควรมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย และหลักสูตรให้ทันสมัยมากขึ้น มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เฟสบุ๊ก (Facebook) ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น และควรมีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร จากผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครองของนักศึกษา โรงเรียนหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่จะต้องรับบัณฑิตเข้าทำงานในอนาคต เพื่อจะได้กำหนดนโยบายและวางแผน หลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและหน่วยงานต่าง ๆ



เอกสารอ้างอิง

- Kotler, P., & Armstrong, G. (2001). *Principles of marketing. (9th ed.)*. New Jersey: Prentice Hall.
- ฉัตยาพร เสมอใจ. (2550). *พฤติกรรมผู้บริโภค*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เกรียงศักดิ์ แสงจันทร์. (2549). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อหลักสูตรรับ
ประกาศนียบัตรมหาบัณฑิต วิทยาลัยการบริหารรับกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา. วิทยานิพนธ์:
วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ มหาวิทยาลัยบูรพา.*
- ณัฏฐา สุวรรณวงศ์. (2560). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี นครราชสีมา (ระบบโควตา) ประจำปีการศึกษา 2560. สำนักส่งเสริม
วิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.*
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). *พฤติกรรมองค์กร*. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี.พี.เน็ท.
- ธนกฤต ยืนยงเดชา. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกเรียนศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เป็นอันดับหนึ่งของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่.
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่.*
- เมธาวี สุขปาน. (2556). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
(ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี. เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต.*
- เรณูมาศ มาอ่อน. (2559). *การจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ. วารสารเทคโนโลยี
ภาคใต้, 9(2).*
- ศศิวิมล แสนเมือง. (2554). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตั้งใจเลือกมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่มีผล
การเรียนดีในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ. มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี. นครราชสีมา*
- ศิริพร สัตยานุรักษ์, จารุวัฒน์ สัตยานุรักษ์ และ ฤทธิเดช อารณ. (2564). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ
เลือกเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต
เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 18: 3026 – 3036.*
- สมคิด บางโม. (2548). *องค์กรและการจัดการ. (พิมพ์ครั้งที่ 4).* กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. (2550). *พฤติกรรมองค์กร ทฤษฎีและการประยุกต์. (พิมพ์ครั้งที่ 4).*
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.